

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

**А.Х. Гамбиев**

**«23» августа 2022**



Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации со сроком освоения 108 академических часов  
по специальности **«Операционное дело»**

**Основные аспекты операционного дела в современных  
условиях**

наименование программы

Москва, 2022

## **Пояснительная записка**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Операционное дело»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности **«Основные аспекты операционного дела в современных условиях»**, в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Основные аспекты операционного дела в современных условиях»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
2. Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федерального закона от 29.11.2010 N. 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 915н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Онкология»;

8. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.10.2012 № 560н (ред. от 02.09.2013) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Детская онкология»;

9. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.04.2015 3с 187н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению»);

10. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.04.2015 № 193н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи детям»;

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

12. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

13. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. № 706;

14. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502);

15. Приказа Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673);

16. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 969);

17. Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № 475н;

18. Проекта профессионального стандарта «Медицинская сестра операционная», ответственная организация – разработчик: Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестёр России РАМС»).

## **1. Цель реализации программы**

Цель дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «**Операционное дело**» на тему: «**Основные аспекты операционного дела в современных условиях**», заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания медицинской помощи в операционном деле.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

### **Слушатель должен знать:**

- профессиональный стандарт и должностные обязанности операционной медицинской сестры;
- национальная система и Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Хирургия», структура операционного блока, профессиональные коммуникации операционной медицинской сестры;
- медицинское и фармацевтическое обеспечение деятельности хирургической бригады, порядок получения стерильных инструментов, перевязочных и шовных материалов, одежды, белья, хирургических перчаток, расходных материалов;
- предоперационная подготовка и доставка пациента в операционную;
- виды и технологии укладывания пациента на операционном столе стандарты технологий сестринских манипуляций и процедур при подготовке членов хирургической бригады к операции;
- виды оперативных вмешательств. Основные этапы хирургической операции;
- медицинская аппаратура, технические средства, инструментарий, используемые в процессе хирургических операций (в том числе эндоскопических);
- назначение и наборы хирургического инструментария, методы их использования в оперативной хирургии;
- основные характеристики и последовательность действий членов хирургической

бригады в ходе операций. Последовательность действий операционной медсестры на всех этапах оперативного вмешательства;

- требования к ведению документации, форм учёта и отчётности по виду деятельности операционной медсестры;
- принципов обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях;
- видов терминальных состояний;
- основ сердечно-легочной реанимации;
- клинических признаков, алгоритмов оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и острых заболеваниях;
- определить состояние, требующее оказания неотложной помощи;
- оценивать степень тяжести повреждения при травмах и ранениях, объем кровопотери по наружным признакам;
- определить тактику оказания неотложной помощи.

**Слушатель должен владеть следующими умениями:**

- проверять исправность медицинской аппаратуры, технического оснащения операционной и инструментария;
- подготавливать необходимые лекарственные средства, стерильные расходные материалы, хирургическое бельё, аппаратуру в соответствии с планом хирургической операции;
- организовать рабочее пространство, размещать стерильные биксы в операционном зале;
- - подготавливать к операции стерильные инструментальные столы и хирургический столик в установленном порядке;
- контролировать укладку пациента на операционном столе в соответствии с видом хирургического вмешательства;
- ассистировать членам хирургической бригады при надевании стерильной одежды и перчаток;
- контролировать отправку на бактериологическое и гистологическое исследование биологического материала, взятого у пациента во время операции;
- контролировать транспортировку пациента из операционной;
- осуществлять забор крови у доноров, взаимодействуя с членами медицинской бригады;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях, острых заболеваниях и несчастных случаях, неотложных состояниях в гинекологии;

- проводить реанимационные мероприятия в соответствии с утвержденными стандартами и осуществлять транспортировку пациента в стационар для оказания специализированной медицинской помощи.

**В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:**

**Универсальные компетенции:**

УК.1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;

УК.2. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК.1. Знать организацию, структуру, штаты и оснащение службы оториноларингологии, действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности; правила оформления медицинской документации;

ОПК.2. Обеспечивать инфекционную безопасность;

ОПК.3. Осуществлять все этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;

ОПК.4. Своевременно и качественно выполнять профилактические и лечебно-диагностические процедуры, назначенные врачом; ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях;

**Профессиональные компетенции:**

– ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

– ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

– ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

– ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

– ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

– ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

– ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

– ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **Трудовые функции:**

С/6.1. Медицинское сестринское обеспечение операционных вмешательств в медицинской организации

С/01.6.1. Подготовка к проведению операции в составе операционной бригады.

С/02.6.1. Сестринское обеспечение операционных вмешательств в составе операционной бригады.

С/03.6.1. Сестринское обеспечение операций заготовки крови и трансфузионных сред.

С/04.6.1. Сестринское обеспечение операций гемокоррекции.

### 3. Содержание программы

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Основные аспекты операционного дела в современных условиях»

**Цель:** совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием по профилю работы

**Категория слушателей:** специалисты со средним профессиональным образованием по специальностям: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»; имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации (диплом о профессиональной переподготовке) по специальности «Операционное дело».

**Срок обучения:** 108 часов.

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/семинар	
1.	Модуль 1. Социально-психологические и правовые аспекты профессиональной деятельности.	16	16	-	-
2.	Модуль 2. Актуальные проблемы хирургии в работе операционных сестер.	50	50	-	-
3.	Модуль 3. Организация профессиональной деятельности операционных медицинских сестер.	26	26	-	-
4.	Модуль 4. Медицина катастроф.	12	12	-	-
5.	Итоговая аттестация	4	-	-	Тестовый контроль
ИТОГО		108	104	-	4



### 3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Основные аспекты операционного дела в современных условиях»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Социально-психологические и правовые аспекты профессиональной деятельности.</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>
1.1.	Современное состояние и перспективы развития сестринского дела в России. Философия сестринского дела.	4	4	-
1.2.	Правовые основы сохранения здоровья граждан, регламентации профессиональной деятельности операционных сестер.	4	4	-
1.3.	Психология взаимодействия и общения в работе медицинских сестер хирургического профиля. Этика и деонтология в медицине.	4	4	-
1.4.	Альтернативные подходы к организации менеджмента в операционном деле. Управление в оперблоке.	4	4	-
<b>2.</b>	<b>Актуальные проблемы хирургии в работе операционных сестер.</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>-</b>
2.1.	Планировка и оснащение элементов операционного отделения.	4	4	-
2.2.	Госпитальная инфекция: проблема и пути решения.	4	4	-
2.3.	Асептика, антисептика.	4	4	-
2.4.	Стерилизация и дезинфекция.	4	4	-
2.5.	Позиции пациента на операционном столе.	4	4	-
2.6.	Набор инструментов для типовых операций.	4	4	-
2.7.	Гемостаз. Виды использования в хирургии.	4	4	-

2.8.	Техника закрытия раны.	4	4	-
2.9.	Анестезия в операционном деле.	4	4	-
2.10.	Терминальные состояния. Общие принципы реанимации и интенсивной терапии.	4	4	-
2.11.	Хирургия одного дня.	4	4	-
2.12.	Основы трансфузиологии.	6	6	-
<b>3.</b>	<b>Организация профессиональной деятельности операционных медицинских сестер.</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>-</b>
3.1.	Характеристика сестринского процесса в операционном деле.	4	4	-
3.2.	Деятельность операционной сестры: при подготовке к операции; во время операции; послеоперационный период.	6	6	-
3.3.	Современные материалы и инструменты, используемые в операционном деле.	4	4	-
3.4.	Новые технологии деятельности операционной сестры.	4	4	-
3.5.	Основы медицины катастроф и военно - полевой хирургии.	4	4	-
3.6.	Методы эфферентного и безопасного использования электрохирургического оборудования.	4	4	-
<b>4.</b>	<b>Медицина катастроф.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
4.1.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	4	4	-
4.2.	Основы сердечно- легочной реанимации.	4	4	-
4.3.	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	4	4	-
<b>5.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>104</b>	<b>-</b>

### 3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Основные аспекты операционного дела в современных условиях»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Социально-психологические и правовые аспекты профессиональной деятельности.</b>	<b>16</b>	<b>с 1 по 2 день цикла</b>
1.1.	Современное состояние и перспективы развития сестринского дела в России. Философия сестринского дела.	4	
1.2.	Правовые основы сохранения здоровья граждан, регламентации профессиональной деятельности операционных сестер.	4	
1.3.	Психология взаимодействия и общения в работе медицинских сестер хирургического профиля. Этика и деонтология в медицине.	4	
1.4.	Альтернативные подходы к организации менеджмента в операционном деле. Управление в оперблоке.	4	
<b>2.</b>	<b>Актуальные проблемы хирургии в работе операционных сестер.</b>	<b>50</b>	<b>с 3 по 11 день цикла</b>
2.1.	Планировка и оснащение элементов операционного отделения.	4	
2.2.	Госпитальная инфекция: проблема и пути решения.	4	
2.3.	Асептика, антисептика.	4	
2.4.	Стерилизация и дезинфекция.	4	
2.5.	Позиции пациента на операционном столе.	4	
2.6.	Набор инструментов для типовых операций.	4	
2.7.	Гемостаз. Виды использования в хирургии.	4	
2.8.	Техника закрытия раны.	4	
2.9.	Анестезия в операционном деле.	4	
2.10.	Терминальные состояния. Общие принципы реанимации и интенсивной терапии.	4	

2.11.	Хирургия одного дня.	4	
2.12.	Основы трансфузиологии.	6	
<b>3.</b>	<b>Организация профессиональной деятельности операционных медицинских сестер.</b>	<b>26</b>	<b>с 12 по 16 день цикла</b>
3.1.	Характеристика сестринского процесса в операционном деле.	4	
3.2.	Деятельность операционной сестры: при подготовке к операции; во время операции; послеоперационный период.	6	
3.3.	Современные материалы и инструменты, используемые в операционном деле.	4	
3.4.	Новые технологии деятельности операционной сестры.	4	
3.5.	Основы медицины катастроф и военно - полевой хирургии.	4	
3.6.	Методы эфферентного и безопасного использования электрохирургического оборудования.	4	
<b>4.</b>	<b>Медицина катастроф.</b>	<b>12</b>	
4.1.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	4	
4.2.	Основы сердечно- легочной реанимации.	4	
4.3.	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	4	
<b>5.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>18 день цикла</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>18</b>

### **3.4. Программы учебных модулей:**

#### **Модуль 1. Социально-психологические и правовые аспекты профессиональной деятельности.**

##### **Тема 1.1. Современные состояния и перспективы развития сестринского дела в РФ. Философия сестринского дела.**

Реформа сестринского дела в России: сущность, основные направления. Концепция непрерывного обезболивания: цель, предпосылки и условия реализации. Структура сестринского образования. Сестринские ассоциации: история создания, цели и задачи, место и роль в развитии профессии. Ассоциация операционных сестер России. Определение сути сестринского дела, соотношение его с другими медицинскими профессиями. Философия сестринского дела как часть общей философии. Основные элементы и категории философии сестринского дела.

##### **Тема 1.2. Правовые основы сохранения здоровья граждан, регламентации профессиональной деятельности операционных сестёр.**

Российское законодательство о сохранении здоровья граждан. Нормативные документы, определяющие трудовую деятельность операционных сестер. Приказ № 249 «О номенклатуре специальности средних медицинских и фармацевтических работников». Права и обязанности государства, должностных лиц медицинских учреждений по обеспечению условий работы операционных сестер. Порядок рассмотрения трудовых споров. Подписание контракта между сотрудником и администрацией. Законодательные акты о сохранении здоровья операционных сестер. Права и действия лиц, получивших профессиональные заболевания в ходе трудовой деятельности. Социальные гарантии и льготы операционным сестрам.

##### **Тема 1.3. Психология взаимодействия и общения в работе медицинских сестёр хирургического профиля. Этика и деонтология в медицине.**

Социально-психологическая характеристика динамики жизнедеятельности коллектива операционного блока (отделения), профессиональных функций операционных сестер. Внутриколлективные отношения, их структура и содержание. Закономерности и механизмы межличностного общения. Характер общения операционной сестры в процессе выполнения служебных обязанностей. Формальное и неформальное общение. Язык поз, движений и жестов. Причины и виды конфликтов, методов разрешения.

Стрессовые состояния медицинского персонала, профилактика стрессов. Основы аутотренинга.

#### **Тема 1.4. Альтернативные подходы к организации менеджмента в операционном деле. Управление в операционном блоке.**

Современные научные знания об управленческой деятельности. Менеджмент – составная часть организации работы операционного блока (отделения). Структура и содержание менеджмента в операционном деле. Человек – главное в процессе реализации задач менеджмента. Лидерство, формирование лидерских качеств операционных сестер. Оценка профессионализма и эффективности работы сотрудников операционного блока (отделения). Подготовка кадров. Экономическое обоснование управленческих решений в операционном деле. Приемы управления и практические советы.

#### **Модуль 2. Актуальные проблемы хирургии в работе операционных сестёр.**

##### **Тема 2.1. Планировка и оснащение элементов операционного отделения.**

Требования к планированию и оснащению. Система операционных комнат. Обеспечивающие системы (освещение, вентиляция, энергосистемы и др.). Система связи. Необходимый набор аппаратуры. Обоснование передвижения пациента в операционном блоке и направлений потока движения персонала, документация.

##### **Тема 2.2. Госпитальная инфекция: проблемы и пути решения.**

Понятие о внутрибольничной инфекции. Нормативные документы, регламентирующие санитарно-эпидемический режим в операционном блоке. Каналы проникновения инфекции в хирургическую рану. Современные методы и средства профилактики госпитальной инфекции. Контроль стерильности. Способы санации операционного блока. Функции операционных сестер по проведению дезинфекции и обеспечению стерильности. Безопасность работы операционных сестер с антисептиками. Работа с современными перевязочными материалами, операционным бельем, шовным материалом.

##### **Тема 2.3. Асептика. Антисептика.**

Понятие об асептике. Предупреждение задержания и контроль. Использование барьера в операционном деле. Современные технологии асептики, их применение операционными сестрами (индивидуальные средства защиты, операционное белье,

перевязочный материал). Утилизация использованных одноразовых инструментов и материалов.

#### **Тема 2.4. Стерилизация и дезинфекция.**

Понятие о стерилизации и дезинфекции. Характеристика средств стерилизации, их использование в отечественной практической хирургии. Современные дезинфектанты и стерильности: выбор, применение. Техника безопасности при работе со средствами для стерилизации и дезинфекции. Методы стерилизации при особо опасных инфекциях.

#### **Тема 2.5. Позиции пациента на операционном столе.**

Классификация хирургических операций. Оперативные позиции, их анатомофизиологическое обеспечение. Стандартные позиции, их обеспечение. Техника безопасности пациента. Виды, формы реабилитации.

#### **Тема 2.6. Набор инструментов для типовых операций.**

Хирургический инструментарий: классификация и описание. Особенности применения хирургических инструментов в различных видах операций. Понятие о сшивающих аппаратах. Характеристика деятельности операционной сестры. Техника безопасности при работе с режущими и колющими инструментами.

#### **Тема 2.7. Гемостаз. Виды, использование в хирургии.**

Общие представления об остановке кровотечения в ходе операции. Основные способы гемостаза. Современные методы гемостаза. Лазерный гемостаз. Использование саморассасывающихся гемостатических материалов. Характеристика и применение кровоостанавливающих средств. Функции операционной сестры. Меры безопасности при работе с кровью.

#### **Тема 2.8. Техника закрытия ран.**

Понятие и классификация ран. Способы соединения тканей с помощью различных хирургических материалов (ниток, скоб, и др). Функции операционной сестры и техника профессиональной деятельности. Шовный материал. Понятие о первичном и вторично отсроченном шве.

#### **Тема 2.9. Анестезия в операционном деле.**

Основы современных знаний по анестезиологии: местная и общая анестезия, наркоз, виды наркоза. Аппаратура и инструментарий. Компетенции медсестры периоперативной практики при подготовке пациента к наркозу и в период выхода

пациента из наркоза. Опасности и осложнения во время наркоза. Техника безопасности при работе с аппаратурой и инструментарием.

### **Тема 2.10. Терминальные состояния. Общие принципы реанимации и интенсивной терапии.**

Понятие о терминальных состояниях. Патофизиология терминальных состояний. Признаки острого прекращения дыхания, кровообращения, выключение функций центральной нервной системы. Общие принципы реанимации и интенсивной терапии. Компетенции медсестры периоперативной практики при наблюдении и уходе за больными после операции.

### **Тема 2.11. Хирургия одного дня.**

Сущность и характеристика операционного процесса. Особенности профессиональной деятельности медицинских сестер. Состав, оснащение и обеспечение операционного отделения хирургии одного дня. Ответственность медицинского персонала за результаты работы с пациентами.

### **Тема 2.12. Основы трансфузиологии.**

Понятие гемотрансфузий, как лечебный метод введения в кровяное русло компонентов крови. Показания к гемотрансфузии. Риски гемотрансфузий Антигенный состав крови, группы крови, разновидности групп крови. Классификацию антигенов и антител, значение их при переливании компонентов крови. Методы определения групп крови. Набор компонентов для определения группы крови и резус - принадлежности с помощью моноклональных реагентов. Правила хранения реагентов и гемокомпонентов. Правила переливания крови. Пробы на совместимость Набор компонентов для постановки проб на совместимость (полные и неполные антитела). Осложнения переливания компонентов крови Причины гемотрансфузионного шока, клинику, неотложную помощь. Технологию проведения интенсивной терапии при гемотрансфузионном шоке.

## **Модуль 3. Организация профессиональной деятельности операционных медицинских сестёр.**

### **Тема 3.1. Характеристика сестринского процесса в операционном деле.**

Научные основы организации сестринского дела. Содержание основных этапов сестринского процесса. Место и роль медицинской сестры периоперативной практики при обследовании пациента и выявления сестринских проблем, планировании и организации



мероприятий по уходу за пациентом. Оценка результатов деятельности операционной сестры. Ведение документации. Обеспечение преемственности на всех этапах операционной деятельности.

**Тема 3.2. Деятельность операционной сестры: а) при подготовке к операции б) во время операции в) послеоперационный период.**

Современные требования к организации работы операционного отделения. Структурная организация работ. Осуществление пятиступенчатого процесса деятельности операционных сестер. Приемы и методы профессиональной работы медицинской сестры периоперативной практики. Ведение медицинской документации.

**Тема 3.3. Современные материалы и инструменты,используемые в операционном деле.**

Основные направления развития отечественной и зарубежной медицинской промышленности в области хирургических материалов и инструментов. Характеристика современных образцов хирургической продукции и принципов работы. Обоснование эффективности использования инструментов и материалов в практике деятельности операционного блока.

**Тема 3.4. Новые технологии в деятельности операционной сестры.**

Современные хирургические технологии: опыт и перспективы развития. Электрохирургическая, эндоскопическая ортопедическая, педиатрическая и т.п. техника. Приемы работы операционной сестры.

**Тема 3.5. Основы медицины катастроф и военно-полевой хирургии.**

Основные направления организации мероприятий по защите населения, больных, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, ГО, оказание доврачебной помощи в ЧС. Медико-тактическую характеристику очагов поражений катастроф различных видов. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи, основное назначение и виды медицинской сортировки, принципы ее организации и проведения, сортировочные признаки, организацию и объем первой медицинской помощи). Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения при катастрофах.

### **Тема 3.6. Методы эффективного и безопасного использования электрохирургического оборудования.**

Научные основы функционирования и практического применения электрохирургического оборудования. Виды и характеристика современной электрохирургической аппаратуры, инструментария и расходных материалов. Обязанности медицинской сестры периоперативной практики при работе с электрохирургическим оборудованием. Особенности применения оборудования в современных операционных (по профилю заболевания пациентов) Профилактика ожогов кожи во время операции. Мероприятия по предупреждению возгорания и тушению пожаров в операционном блоке. Техника безопасности при работе с электрохирургическим оборудованием.

### **Модуль 4. Медицина катастроф.**

**Тема 4.1. Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.** Медико-тактические характеристики чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Принципы защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Понятие о службе медицины катастроф: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

**Тема 4.2. Основы сердечно-легочной реанимации.** Виды терминальных состояний. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности реанимации и её продолжительность.

**Тема 4.3. Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.** Клиника и оказание неотложной помощи при тепловом ударе и общем охлаждении. Клиника при различных степенях и неотложную помощь в случае отморожений и ожогах. Методы подсчета площади ожоговой поверхности и индекса тяжести поражения. Клиника и оказание неотложной помощи при электротравме, утоплении, асфиксии.

#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

## **6. Учебно – методическое обеспечение программы**

1. Барыкина, Н.В. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие / Н. В. Барыкина, В. Г. Зарянская. Изд. 16-е. : Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 447 с.
2. Барыкина, Н.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум/ / Н. В. Барыкина, О. В. Чернова; под ред. к.м.н. Б.В. Кабарухина. Изд. 12-е.- : Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 460 с.
3. Василенко, В. А. Справочник операционной и перевязочной сестры / В.А.Василенко. 4-е изд., стер.: Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 313 с.
4. Глухов, А. А., Андреев А. А., Болотских В. И., Боев С. Н. Основы ухода за хирургическими больными. - М.:ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 288 с.
5. Организация сестринской деятельности: учебник / под ред. С. И. Двойникова. М.:ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с.
6. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н. Ю. Корягинаи др.; под ред. З. Е. Сопиной. М.:ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 464 с.
7. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляции [Текст]: учебное пособие / Н. В. Широкова и др. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 160с
8. Яромич, И. В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебно-практическое пособие / И. В. Яромич. Ростов н/Д: Феникс: Минск: Высшая школа, 2012. - 568 с.

## **7. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

## **8. Форма итоговой аттестации**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам обучения формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

После успешного прохождения итоговой аттестации, Слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации.

## **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

## **9. Оценочные материалы**

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по ДПП ПК**  
**«Основные аспекты операционного дела в современных условиях»**

Выбрать один правильный ответ.

**1. Радикальная операция направлена на:**

- 1) полное излечение пациента;
- 2) обследование пациента;
- 3) облегчение страдания пациента;
- 4) восстановление утраченных функций;

**2. Местом прижатия подколенной артерии является:**

- 1) бедренная кость;
- 2) середина подколенной ямки;
- 3) большеберцовая кость;

**3. Швы с кожной раны снимают через**

- 1) 5-7 суток;
- 2) 10 суток;
- 3) 2-3 суток.